

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.1.7 Научно-исследовательский семинар

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Основной образовательной программы по направлению подготовки

Направление: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

подготовка кадров высшей квалификации

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и):
Глушаченко С.Б., док. юрид. наук,
профессор, профессор
кафедры юриспруденции

Утверждена на заседании
кафедры юриспруденции
Юридического факультета
(протокол № 8 от 10.03.2022 г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является формирование у аспирантов научных представлений о правовой системе страны, о формах и методах научной работы, навыков и умений их применения в профессиональной деятельности аналитического характера для решения актуальных проблем внутригосударственного и международного права.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы, методы и приемы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня;
- основы теории права, основные направления научных исследований в области права;
- перспективные направления исследований в правовой науке;
- основные методы научного исследования в области права;

Уметь:

- применять способы, методы и приемы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня;
- проводить научные исследования в области права;
- работать с научно-правовым материалом.

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска правовой информации;
- навыками анализа правовых норм;
- опытом использования интеллектуального и общекультурного потенциала;
- основными методами научных исследований в области права;
- опытом применения научных методов в правовых исследованиях;
- навыками анализа правоприменительной практики.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар» составлена в соответствии с ФГТ, учебными планами и квалификационными характеристиками аспирантов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 70 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семе	стр	оёмк	ость	ост	труд	оёмк	Контактная работа	конт	актн	Кол-во	Кол-во	Форма
												часов	контроля

				ЛК	ПР	ЛБ		часов на СРС	на контроль	
2	2	2	72	2	-	-	2	70	-	-
Итого:		2	72	-	-	-	2	70	-	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Тема1.Сущность науки и особенности современного научного знания	-	-	-	-	-	8	-
2.	Тема2.Сущность научного исследования	-	-	-	-	-	8	-
3.	Тема3.Методология и логика научного исследования	-	-	-	-	-	8	-
4.	Тема4.Общенаучные и обще логические методы научного исследования	-	-	-	-	-	8	-
5.	Тема5.Эмпирические методы исследования	-	-	-	-	-	8	-
6.	Тема6.Методология научных исследований в юридических науках	1	-	-	1	-	8	-
7.	Тема7.Программа научного исследования	-	-	-	-	-	8	-
8.	Тема8.Основные этапы научного исследования	-	-	-	-	-	8	-
9.	Тема9.Оформление результатов исследования. Отчет о проведении исследования	1	-	-	1	-	10	-
Зачет								
ИТОГО:		2	-	-	2	-	70	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность науки и особенности современного научного знания

Сущность понятия «наука». Наука как знание и сфера деятельности. Функции науки и ее задачи. Классификация наук. Особенности современного научного знания.

Тема 2. Сущность научного исследования

Виды научного исследования. Цель и задачи научного исследования. Научно-организационный менеджмент исследования. Сущность понятия «исследовательская задача». Организация исследования. Информационное обеспечение научного исследования. Роль научных исследований в совершенствовании решения правовых задач.

Тема 3. Методология и логика научного исследования

Сущность понятия «метод исследования». Классификация методов. Методологические принципы научного исследования. Методы построения научной теории: аксиоматический, генетический, гипотетико-дедуктивный, математический. Особенности теоретического знания. Исследовательский поиск. Источники и условия исследовательского поиска в правовых науках. Методология научного исследования: сущность и уровни. Логическая структура научного исследования. Научный аппарат исследования. Источники исследования.

Тема 4. Общенаучные и общелогические методы научного исследования

Теоретическое исследование и его стадии. Методы построения научной теории. Сущность философского метода научного исследования. Анализ и синтез как методы исследования. Абстрагирование и обобщение как обще-логические методы исследования. Индуктивные методы исследования. Роль дедуктивного метода в исследовании. Использование метода аналогии в исследовании.

Тема 5. Эмпирические методы исследования

Эмпирическое исследование: сущность и стадии. Средства получения знаний в эмпирическом исследовании. Наблюдение: сущность, виды, функции, особенности. Беседа как метод исследования. Опрос и его разновидности. Тестирование. Метод экспертной оценки. Эксперимент: сущность, виды, роль в исследовании. Моделирование и модельный эксперимент.

Тема 6. Методология научных исследований в юридических науках

Понятие отрасли наук и научных специальностей. Виды научных специальностей в юриспруденции. Паспорт специальности. Характеристика специальностей. Определение объекта и предмета научного исследования в каждой из научных специальностей. Формулирование тем научных исследований в каждой из научных специальностей.

Тема 7. Программа научного исследования

Программа исследования как важнейшая составная часть исследования. Основные подходы к созданию программы. Алгоритм формирования исследовательской проблемы. Основные процедуры разработки программы исследования. Сущность понятия «научно-исследовательская тема» и требования к ней. Этапы раскрытия научно-исследовательской темы. Особенности разработки программы исследования для изучения социально-культурной деятельности.

Тема 8. Основные этапы научного исследования

Общая характеристика основных этапов научного исследования. Технология построения гипотез (виды гипотез, выдвижение гипотез и их теоретическая разработка). Создание программ экспериментальных исследований и их проведение. Сбор и обработка эмпирических данных. Методы обработки эмпирической информации.

Тема 9. Оформление результатов исследования. Отчет о проведении исследования

Сущность механизма апробации. Критерии успешности исследования. Оформление результатов научного исследования. Отчет о научном исследовании: сущность и требования к составлению. Правила оформления отчета. Написание и оформление студенческой научной работы. Внедрение результатов научного исследования.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Минин, А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции: учебное пособие для магистрантов / А.Я. Минин, А.В. Орлова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 128 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0515-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001>.

2. Лапаева, М.Г. Методология научных исследований: учебное пособие для аспирантов / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 249 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1791-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476> (02.11.2018).

3. Оксамытный, В.В. Юридическая компаративистика: Учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02616-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446421>

Дополнительная литература:

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (02.11.2018).

2. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330> (02.11.2018).

3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

4. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 128 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0515-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001>.

Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (02.11.2018).

5. Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: учебно-практическое пособие: в 4 ч. / И.Н. Казаринова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - Ч. 3. - 121 с. - ISBN 978-5-4475-9629-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484134> (02.11.2018).

6. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 340 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (02.11.2018).

7. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций / В.К. Новиков; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 211 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (02.11.2018).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1 Microsoft Office

2 Coral Draw

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>

2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
3. Электронная база данных Scopus
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.